

事業所名

みのりの杜キッズスクール今泉

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

7年

2月

28日

法人（事業所）理念		日常生活動作やコミュニケーションの基礎的能力等の獲得・社会生活に必要なマナー・ルールなどの獲得を目指し自立した生活が送れるよう基盤づくりを行う							
支援方針		将来のために「できる」ことが増え自身がつくよう支援を行います。 識が定着するよう支援を行います。 ろな事を体験できる機会を多く提供できるよう支援をします。 自分でやる意 経験値が上がるよういろい							
営業時間		9時	0分から	18時	30分まで	送迎実施の有無	あり	なし	
		支 援 内 容							
本人 支 援	健康・生活	・健康状態の把握 （例）来所時の体温測定・排泄の時間での誘導・ハンカチ使用の定着・写真などでわかりやすくする ・基本的な生活スキルの獲得 ・生活環境を整え本人が理解をしやすいように支援をする 等							
	運動・感覚	・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 （例）ラジオ体操・バランスボールでの姿勢保持・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 ・身体の移動能力の向上 ・保有する感覚の活用 等							
	認知・行動	・認知の発達と行動の習得 （例）・日付、曜日、時間、天気などの把握と確認・ブロック遊び等・小集団での遊びや活動 ・空間把握や時間・数の概念の獲得 ・他者や外部環境の適切な認知と適切な行動や自己決定の習得 等							
	言語コミュニケーション	・言語の形成と活用 （例）・返事の促し・音読・絵カードなどの活用 ・コミュニケーション基礎的能力の向上 等 ・言語の受容・表出 等							
	人間関係社会性	・他者との関わりの形成 （例）・公園・フルーツバスケット・図書館 ・自己理解と行動への調整 等 ・仲間づくりと集団への参加 等							
家族支援		連絡帳・送迎時・モニタリングでの情報共有 らの相談に対する適切な助言等			家族か	移行支援	定期的な就労事業所見学・体験の実施 の公園での交流		
地域支援・地域連携		地域の公共施設や商業施設、公共交通機関の利用 との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取組			学校等	職員の質の向上	社外・社内研修を随時実施 育、虐待、制度などの都度の確認等の実施		
主な行事等		夏祭り、水遊び、ハロウィン、クリスマス会等季節に応じた活動							